

Puurmani Mõisakooli lasteaed
Pähklikese rühma aastaplaan 2021/2022 õ.a.

• **ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID**

EESMÄRK on lapse mitmekülge ja järjepideva arengu toetamine kodu ja lasteasutuse koostöös.

Õppetegevuste läbiviimisel lähtutakse lapsekesksest õpikäsitusest, väärtustatakse praktilisi tegevusi, arutelusid ja vestlusi.

Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel:

- terviklik ja positiivne minapilt
- ümbritseva keskkonna mõistmine
- eetiline käitumine, esmased tööharjumused
- kehaline aktiivsus ja arusaam tervise hoidmise tähtsusest
- ning arenevad mängu-, õpi- ja sotsiaalsed oskused.

• **ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSE PÕHIMÕTTED**

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamise PÕHIMÕTETEKS on:

- lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine
- lapsekeskse metoodika rakendamine
- lapse tervise hoidmine ja tugevdamine ning liikumisvajaduse rahuldamine
- mängu kaudu õppimine
- humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine
- lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine
- lapsele turvatunde, eduelamuste tagamine
- kodu ja lasteasutuse koostöö
- Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine.

• **ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSE KORRALDUS**

Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi ja lasteaia õppekava põhjal koostatakse igaks õppeaastaks rühma õppeaasta tegevuskava. Rühma tegevuskava koostamisel selgitatakse õppeaasta alguseks välja rühmas olevate laste vanuselised, individuaalsed ja arengulised iseärasused.

Igaks nädalaks koostatakse nädalakava. Seal tuuakse välja eesmärgid, temaatika, õppesisu ja -tegevused. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine on paindlik ja võimaldab õpetajal teha vajadusel muudatusi.

Lasteaias toimub õppimine mänguliste tegevuste kaudu lähtuvalt õppe- ja kasvatusvaldkondade eesmärkidest, sisust ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldusest.

Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse laste eripära: võimeid, keelelist ja kultuurilist tausta, vanust, sugu, tervise seisundit jms. Õppe- ja kasvatustegevus seotakse eelkõige kodukoha inimeste, looduse ja asutustega. Õpitavaga (objektid, nähtused) tutvutakse loomulikus keskkonnas. Omavahel lõimitakse õppe- ja kasvatustegevusi, valdkondi ja teemasid. Õppesisu valikul lähtutakse põhimõttest – lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale. Laps on õppe- ja kasvatustegevuses aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima.

• **ÕPPEAASTA EESMÄRKIDE ANALÜÜS**

Õppeaasta eesmärkide analüüs toimub suveperioodil pedagoogilises nõukogus ja põhineb õpetajate rühmategevuse õppeaasta analüüsidel ja lastevanemate tagasisidel ning õpetajate arenguveestlustel. Analüüsist tulenevalt tehakse ettepanekud järgmise õppeaasta tegevussuundade ja eesmärkide osas.

• **RÜHMA ISELOOMUSTUS**

Pähklikese rühm on liitrühm.

1.09.2021 seisuga on rühmas 14 last, nendest 7 poissi ja 7 tüdrukut.

Laste vanus jaguneb:

5-6 aastaseid lapsi: 10

6-7 aastaseid lapsi: 4

• **ÜLEVAADE MEESKONNAST**





Pähklikese rühma meeskonna moodustavad






rühmaõpetaja Karin Kava;



abi-õpetaja, liikumisõpetaja Maret Teugijas;

õpetaja-abi Ly Miiler;

• **ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSE AASTAPLAAN**

KUU	NÄDALA TEEMA	KALENDRI TÄHTPÄEVAD
 <p>SEPTEMBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tere lasteaed! 2. Mina ja minu pere 3. Viljapuud 4. Marjad, puuviljad 5. Aedviljad. 	<p>01.09 Tarkusepäev 10.09 Vanavanemate päev 22.09 Sügise algus 29.09 Mikklipäev</p>
 <p>OKTOOBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sõbrad puud – kes on haljas ,kes on paljas? 2. Leivanädal 3. Liiklusnädal 4. Sügis metsas. Metsamarjad 	<p>05.10 Õpetajate päev 11.10-15.10 Leivanädal 18.10-22.10 Liiklusnädal</p>
 <p>NOVEMBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mina tean ja oskan 2. Tööd ja elukutsed. Isa 3. Aastaajad 4. Rändlinnud. Paigalinnud 	<p>02.11 Hingedepäev 10.11 Mardipäev 12.11 Isadepäev 25.11 Kadripäev 29.11 1.advent</p>
 <p>DETSEMBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talv läheneb. 2. Lähenevad jõulud. 3. Jõulusoovid 4. Kordamine 5. Kordamine 	<p>06.12 2.advent 13.12 3.advent 20.12 4.advent 21.12 Talve algus.</p>

KUU	NÄDALA TEEMA	KALENDRI TÄHTPÄEVAD
 <p data-bbox="287 481 446 510">JAANUAR</p>	<ol data-bbox="590 212 869 414" style="list-style-type: none"> 1. Kordamine 2. Linnud talvel 3. Loomade elu talvel 4. Jäljed lumel 	
 <p data-bbox="279 828 454 857">VEEBRUAR</p>	<ol data-bbox="590 526 893 784" style="list-style-type: none"> 1. Talvelõbud. Tervis ja karastamine 2. Sõbrapäev 3. Eestimaa 4. Minu päev. 	<p data-bbox="1021 582 1244 616">14.02 Sõbrapäev</p> <p data-bbox="1021 638 1364 672">24.02 Eestimaa sünnipäev</p>
 <p data-bbox="311 1137 422 1167">MÄRTS</p>	<ol data-bbox="590 880 901 1187" style="list-style-type: none"> 1. Kell. Vastlapäev 2. Millest küll on tehtud väikesed tüdrukud? 3. Mina olen terve 4. Muinasjutus peitub tarkusetera 	<p data-bbox="1021 880 1244 913">01.03 Vastlapäev</p> <p data-bbox="1021 936 1244 969">08.03 Naistepäev</p> <p data-bbox="1021 992 1292 1025">14.03 Emakeelepäev</p> <p data-bbox="1021 1048 1284 1081">20.03 Kevade algus</p>
 <p data-bbox="303 1489 430 1518">APRILL</p>	<ol data-bbox="590 1225 973 1422" style="list-style-type: none"> 1. Lõunamaa loomad 2. Saabub kevad. Kevadpühad 3. Loodusenädal 4. Elus ja eluta 	<p data-bbox="1021 1225 1228 1258">01.04 Naljapäev</p> <p data-bbox="1021 1281 1236 1314">15.04 Suur reede</p>
 <p data-bbox="327 1809 399 1839">MAI</p>	<ol data-bbox="590 1545 997 1803" style="list-style-type: none"> 1. Kevadised tööd ja tegemised 2. Tööd ja tegemised. Emadepäev 3. Tahan juba kooli! 4. Mängunädal 	<p data-bbox="1021 1545 1236 1579">01.05 Volbripäev</p> <p data-bbox="1021 1601 1252 1635">08.05 Emadepäev</p>

KUU	NÄDALA TEEMA	KALENDRI TÄHTPÄEVAD
 <p>JUUNI</p>	Mängud toas ja õues	01.06 Lastekaitsepäev 04.06 Eesti lipu päev 23.06 Võidupüha 24.06 Jaanipäev
 <p>AUGUST</p>	Mängud toas ja õues	20.08 Taasiseseisvumispäev

• LAPSE ARENGU HINDAMINE

Meetodid: vaatlus, vestlus ja tööde analüüs.

Rühma meeskond jälgib lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset, esteetilist ja kõlbelist arengut.

Lapse arengu hindamisel on aluseks eeldatavad tulemused vastavalt vanuserühmale.

Kevadel toimub arenguvestlus lapsevanemaga, mil lapsevanemaga jagatakse hindamise tulemusi, selgitatakse omapoolseid plaane lapse edasiseks arendamiseks ja seda, mida lapsevanemad saaksid kodus oma lapse toetamiseks teha.

Arengumapp

Arengumapi koostamine algab lapse lasteaeda tülles. Arengumapp valmib koostöös lapse, õpetaja ja lapsevanemaga.

Arengumapi sisu:

- lapse käejälg, lapse pilt
- arengutabelid
- arenguvestluste kokkuvõtted
- laste joonistused
- logopeedi hinnang (vajadusel)

• KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA

September	Laste harjumine lasteaiaga, vestlused lapsevanemaga lapse paremaks tundmaõppimiseks.
Oktoober	Lastevanemate üldkoosolek, rühma koosolek, hoolekogu liikme valimine.
November	Isade tööd ja tegemised.
Detsember	Jõulupidu koos vanematega.
Jaauar	Talvelõbud.
Veebruar	Lapsevanem riietab lapse sõbrapäeval punasesse riietusse.
Märts	Emade tööd ja tegemised.
Aprill	Värvitud munade näitus. Arenguestlused. Koolivalmiduskaardi tutvustamine.
Mai	Kevadpidu. Koolisaatmise pidu.