

PUURMANI MÕISAKOOLI LASTEAED

SEENEKESE RÜHMA AASTAPLAAN.

2021/2022 õ.-a.

Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid.

Eesmärk on lapse mitmekülgse ja järjepideva arengu toetamine kodu ja lasteasutuse koostöös. Õppetegevuse läbiviimisel lähtutakse lapsekesksest õpikäsitlusest, väärtustatakse praktilisi tegevusi, arutelusid ja vestlusi.

Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse kehalist, vaimset, sotsiaalseid ja emotsionaalseid arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel:

- * terviklik ja positiivne minapilt
- * ümbritseva keskkonna mõistmine
- * eetiline käitumine, esmased tööharjumused
- * kehaline aktiivsus ja arusaamtervise hoidmise tähtsusest
- * arenevad mängu-, õpi- ja sotsiaalsed oskused

Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted.

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamise põhimõteteks on:

- lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine
- lapsekeskse metoodika rakendamine
- lapse tervise hoidmine ja tugevdamine ning liikumisvajaduse rahuldamine
- mängu kaudu õppimine
- humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine
- lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine
- lapsele turvatunde, eduelamuste tagamine
- kodu ja lasteasutuse koostöö
- Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine.

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus.

Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi ja lasteaia õppekava põhjal koostatakse igaks õppeaastaks rühma õppeaasta tegevuskava. Rühma tegevuskava koostamisel selgitatakse õppeaasta alguseks välja rühmas olevate laste vanuselised, individuaalsed ja arengulised iseärasused.

Igaks nädalaks koostatakse nädalakava. Seal tuuakse välja eesmärgid, temaatika, õppesisu ja -tegevused. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine on paindlik ja võimaldab õpetajal vajadusel teha muudatusi.

Lasteaias toimub õppimine mänguliste tegevuste kaudu lähtuvalt õppe- ja kasvatustavade eesmärkidest, sisust ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldusest.

Õppa- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse laste eripära: võimeid, keelelist ja kultuurilist tausta, vanust, sugu, terviseseisundit jms. Õppe- ja kasvatustegevus seotakse eelkõige kodukoha inimeste, looduse ja asutusega. Õpitavaga (objektid, nähtused) tutvutakse loomulikus keskkonnas. Omavahel lõimitakse õppe- ja kasvatustegevusi, valdkondi ja teemasid. Õppesisu valikul lähtutakse põhimõttest- lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale.

Laps on õppe- ja kasvatustegevuses aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima.

Õppeaasta eesmärkide analüüs.

Õppeaasta eesmärkide analüüs toimub suveperioodil pedagoogilises nõukogus ja põhineb õpetajate rühmategevuse õppeaasta analüüsidel ja lapsevanemate tagasisidel ning õpetajate arenguestlustel. Analüüsist tulenevalt tehakse ettepanekuid järgmise õppeaasta tegevussuundade ja eesmärkide osas.

Rühma iseloomustus.

Seenekese rühm on aia rühm.

01.09.2021 a. seisuga on rühmas 18 last, nendest tüdrukuid 10 ja poisse 8.

Laste vanus jaguneb:

3-4a. lapsi on 7

4-5 a. lapsi on 11.

Ülevaade meeskonnast.

Seenekese rühma meeskonna moodustavad

rühmaõpetaja Piret Noormets

abi- õpetaja, liikumisõpetaja Tiina Alev

õpetaja-abi Heli Priks

ÕPPE- JA KASKATUSTEGEVUSE AASTAPLAAN.

KUU	NÄDALA TEEMA	TÄHTPÄEVAD
September	1.Tere lasteaed. Teadmistepäev. 2. Sügis aias. Lilled. 3. Sügis metsas. 4. Sügis põllul. Sügise sünnipäev. 5. Mihklipäev.	1.09. teadmistepäev. 10.09 vanavanemate päev. 22.09 sügise algus. 29.09 mihklipäev.
Oktoober	1.Ilmad sügisel. 2.Linnud sügisel. 3.Leivanädal. 4. Liiklusnädal. 5. Loomad sügisel.	5.10 õpetajate päev. 11.10-15.10 leivanädal. 18.10-22.10 liiklusnädal.
November	1.Isad ja vanaisad. 2. Suhted perekonnas. Mardipäev. 3. Tööd ja toimetused. 4. Eesti talurahvas. Kadripäev.	2.10 hingedepäev. 10.11 mardipäev. 12.11 isadepäev. 25.11 kadripäev 29.11 1. advent.
Detsember	1.Ettevalmistused jõuludeks. 2. Jõulumuinasjutt. 3. Vana aja jõulu jõulukombed. 4. Jõulud metsas. 5. Niki-näki näärikesed.	6.12 2. advent. 13.12 3. advent. 20.12 4. advent. 21.12 talve algus.
Jaanuar	1.Uus aasta. Talvine mets. Kolmekuningapäev. 2. Linnud talvel. Tõnisepäev. 3. Talvelõbud. 4. Lõunamaa- ja põhjamaaloomad.	6.01 kolmekuningapäev.
Veebruar	1.112. Künnapäev. 2. Sõbrapäev. 3. Minu Puurmani. Eestimaa.	14.02 sõbrapäev. 24.02 Eestimaa sünnipäev.

	4. Rahvalooming.	
Märts	1. Vastlapäev. Talvelõbud 2. Naistepäev. Tüdrukute nädal. 3. Muinasjutt. Tänapäeva teater. 4. Kevadkuu.	1.03 vastlapäev. 8.03 naistepäev. 14.03 emakeelepäev. 20.03 kevade algus.
Aprill	1. Linnurahva kevad. 2. Mina ja tervis. 3. Loomad kevadel. 4. Volbripäev. Kevade rõõmud ja mured.	1.04 naljapäev. 15.04 Suur reede
Mai	1. Tööd ja tegemised kevadel. 2. Emadepäev. 3. Mets ja aas. 4. Putukad.	1.05 volbripäev. 8.05 emadepäev.

Lapse arengu hindamine.

Meetodid: vaatlus, vestlus, tööde analüüs.

Rühma meeskond jälgib kehalist, vaimset, sotsiaalset esteetilist ja kõlblist arengut. Lapse arengu hindamise on aluseks eeldavad tulemused vastavalt vanuserühmale. Kevadel toimub arenguvestlus lapsevanemaga, mil jagatakse hindamise tulemusi, selgitatakse omapoolseid plaane lapse edasiseks arendamiseks ja seda, mida lapsevanemad saaksid kodus oma lapse toetamiseks teha.

Arengumapp.

Arengumapi koostamine algab lapse lasteaeda tultes. Arengumapp valmib koostöös lapse, õpetaja ja lapsevanemaga.

Arengumapi sisu:

Arengutabelid

Arenguvestluste kokkuvõtted

Laste joonistused

Logopeedi hinnang (vajadusel)

Koostöö lastevanematega.

September.

Laste harjutamine lasteaiaga, vestlused lapsevanemaga lapse paremaks tundmaõppimiseks.

Oktoober.

Lastevanemate üldkoosolek, rühma koosolek, hoolekogu liikmete valimine.

November.

Isade tööd ja tegemised.

Detsember.

Jõulupidu koos vanematega.

Jaanuar.

Talvelõbude nautimiseks lumekujude ehitus (lume olemasolul).

Veebruar.

Jätkuvad lumega ehituste rajamine.

Märts.

Emade tööd ja tegemised.

Aprill.

Arenguestlused. Värvitud munade näitus.

Mai.

Kevadpidu.

Plaanid võivad muutuda jooksvalt vastavalt vajadusele ja uute ideede tekkimisele.